

SUCCESS Pre-Intermediate

Český překlad gramatiky z pracovního sešitu (WB)

WB strana 6

Present Simple (Přítomný čas prostý)

	oznamovací tvar	záporný tvar
I/We/You/They	speak English.	do not (don't)
He/She/It/	speaks English.	does not (doesn't) speak English.

Zjišťovací otázky			Krátké odpovědi
Do	I/ we/ you/ they	speak English?	Yes, I/ we/ you/ they do.
Does	he/ she/ it	speak English?	No, he/ she/ it does not (doesn't).

Přítomný čas prostý používáme pro

- fakta, která jsou obecnou pravdou: *The sun rises in the east.* (Slunce vychází na východě.)
- rutinní činnosti a zvyky: *I often walk to school.* (Často chodím pěšky do školy.)

Príslovce, např. *always* (vždy), *sometimes* (někdy), *often* (často), *never* (nikdy) ukazují, jak často probíhá daná činnost.

Spelling for third person s (spelování u třetí osoby s použitím s)

- u většiny sloves přidej *s*: *I smile → she smiles*
- po *-s, -x, -z, -ch, -sh, -go, -do*, přidej *es*: *we watch → he watches; they go = it goes*
- po souhlásce + *y* změň *y* na *i*, přidej *es*: *you fly → it flies; they go = it goes*
- po samohlásce + *y* přidej *s*: *we play → she plays*
- pamatuj, že z *have* se stane *has*

Present Continuous (Přítomný čas průběhový)

oznamovací tvar	záporný tvar	
I am (I'm)	am not (I'm not)	eating dinner now.
We/You/They are (are)	are not (aren't)	
He/She/It is (is)	is not (isn't)	

zjišťovací otázky		krátké odpovědi
Am I	eating dinner now?	Yes, I am. No, I am (I'm) not
Are we/you/they		Yes, we/you/they are. No, we/you/they are not (aren't).
Is he/she/it		Yes, he/she/it is. Yes, he/she/it is not (isn't).

Přítomný čas průběhový používáme pro:

- **dočasné situace:** *I'm working in Paris at the moment.* (Momentálně pracuji v Paříži.)
- **mění se situace:** *My English is getting better.* (Moje angličtina se zlepšuje.)
- **věci, které se momentálně dějí:** *I'm reading a book.* (Čtu knihu.)

Časové výrazy jako *now* (nyní), *these days* (teď, v tyto dny), *at the moment* (momentálně) ukazují, že se daná činnost děje nyní nebo téměř nyní.

Spelling (Hláskování)

- po většině sloves přidej **-ing**: *go* → *going*; *sleep* → *sleeping*
- po jedné samohlásce + jedné souhlásce zdvoj tuto souhlásku a přidej **-ing**: *sit* → *sitting*
- slovesa končící souhláskou + *e* vyjmi *e* a přidej **-ing**: *leave* → *leaving*
- slovesa končící *ie* změň *ie* na *y* a přidej **-ing**: *die* → *dying*

WB strana 9

State and action verbs (Stavová a dynamická slovesa)

Většina sloves se vztahuje k nějaké činnosti nebo procesu. Můžeme je použít v prosté nebo průběhové formě.

I often work on Saturdays but I'm not working today. (Často pracuji v sobotu, ale dnes nepracuji.)

Některá slovesa vyjadřují stavy. Tyto slovesa používáme pouze v prostém tvaru.

Například:

Smysly (často s *can*)

feel *I feel cold.* (Je mi chladno.)

hear *I can hear the main road from my flat.* (Slyším hlavní silnici v mém bytě.)

smell *Can you smell petrol?* (Cítíš benzín?)

see *I can see your house from the train.* (Z vlaku vidím tvůj dům.)

taste *This milk tastes bad.* (Toto mléko nechutná dobře.)

Myšlenky

agree *I agree with you.* (Souhlasím s vámi.)

believe *We believe the world is round.* (Věříme, že svět je kulatý.)

forget *I always forget his name.* (Vždy zapomenu jeho jméno.)

know *We know London very well.* (Známe Londýn velmi dobře.)

promise *I promise to write to you.* (Slibuji, že ti napíšu.)

remember *He remembers my birthday.* (Pamatuje si, kdy mám narozeniny.)

SUCCESS Pre-Intermediate

Český překlad přehledu gramatiky z pracovního sešitu

www.longman.cz

think *She thinks her answers are right.* (Myslí si, že její odpovědi jsou správně.)

understand *He doesn't understand German.* (Nerozumí němčině.)

Pocity

hate *I hate working on Saturday.* (Nesnáším pracovat v sobotu.)

like *They like chocolate cake.* (Mají rádi čokoládový dort.)

love *He loves crime novels.* (Má rád kriminální romány.)

prefer *She prefers jazz to soul music.* (Má raději jazz než soulovou hudbu.)

need *We need a holiday.* (Potřebujeme dovolenou.)

want *I want a cup of coffee.* (Chci kávu.)

WB strana 12

Present Continuous for future arrangements

(Přítomný čas průběhový pro budoucí naplánované činnosti)

oznamovací tvar	záporný tvar	
I am (I'm)	am not (I'm not)	driving to Paris tomorrow.
We/You/They are	are not (aren't)	
He/She/It is (is)	is not (isn't)	

zjišťovací otázky		krátké odpovědi
Am I	driving to Paris tomorrow?	Yes, I am. No, I am (I'm) not
Are we/you/they		Yes, we/you/they are. No, we/you/they are not (aren't).
Is he/she/it		Yes, he/she/it is. Yes, he/she/it is not (isn't).

Přítomný čas průběhový používáme pro již zařizené činnosti a plány v budoucnu.

I'm seeing my friends tomorrow. (Zítřejší se uvidím s přáteli.)

Vyjádření času, např. **soon** (brzy), **tomorrow** (zítra), **later** (později), **next week/month/year** (příští týden/měsíc/rok), **on Monday** (v pondělí) ukazují, že daná činnost je v budoucnosti.

Wh- questions (doplňovací otázky)

What am I studying next year? (Co budu studovat příští rok?)

How is he travelling to Greece? (Jak bude cestovat do Řecka?)

Where are we meeting on Thursday? (Kde se sejdeme ve čtvrtek?)

be going to for future intentions (tvar *be going to* pro záměry v budoucnosti)

oznamovací tvar	záporný tvar		
I am (I'm)	am not ('m not)		
We/You/They are ('re)	are not (aren't)	going to	buy a rucksack.
He/She/It is ('s)	is not (isn't)		

zjišťovací otázky		krátké odpovědi
Am I		Yes, I am. No, I am (I'm) not
Are we/you/they	going to buy a rucksack?	Yes, we/you/they are. No, we/you/they are not (aren't).
Is he/she/it		Yes, he/she/it is. Yes, he/she/it is not (isn't).

Tvar *be going to* + infinitiv používáme pro:

- **záměry v budoucnosti:** *They are going to get married.* (Budou se brát.)
- **ambice:** *I'm going to buy a motorbike when I'm twenty.* (Až mi bude dvacet, koupím si motorku.)
- **ještě neupřesněné plány:** *I think I'm going to relax at the weekend.* (Myslím, že o víkendu budu relaxovat.)

Wh- questions (doplňovací otázky)

What am I going to do? (Co budu dělat?)

Where are you going to stay? (Kde budeš bydlet?)

Who are they going to see? (Koho se chystají navštívit? Na koho půjdou /na concert/?)

WB strana 21

Past Simple (Minulý čas prostý)

	sloveso <i>to be</i>	pravidelná (R) a nepravidelná (IRR) slovesa
oznamovací věta	I/He/She/It was late. We/You/They were happy.	I/You/He/She/ We/You/They smiled. (R) I/You/He/She/ We/You/They went out. (IRR)

záporná věta	I/He/She/It was not (wasn't) late. We/You/They were not (weren't) happy.	I/You/He/She/ We/You/They didn't smile. I/You/He/She/ We/You/They didn't go out.
otázky	Was I/he/she/it late? Were we/you/they happy?	Did I/he/she/it /we/you/they smile? Did I/he/she/it /we/you/they go out?
krátké odpovědi	Yes, I/he/she/it was. No, I/he/she/it wasn't. Yes, we/you/they were. No, we/you/they weren't.	Yes, I/he/she/it /we/you/they did. No, I/he/she/it /we/you/they didn't. <ul style="list-style-type: none">• V minulém čase prostém jsou tvary ve všech osobách stejné.

Minulý tvar prostý používáme, když mluvíme o věcech, které začaly a skončily v minulosti, zahrnující:

- **jednotlivé události:** *I started school in 1993.* (Do školy jsem začal chodit v roce 1993.)
- **pravidelné události:** *I walked to school every day.* (Každý den jsem chodil do školy pěšky.)
- **postoje z minulosti:** *I didn't understand my teacher.* (Mému učiteli jsem nerozuměl.)
- **vyprávění příběhů:** *I heard a loud noise and I got up.* (Uslyšel jsem hlasitý zvuk a vstal jsem.)

Můžeme přidat vyjádření času jako *yesterday* (včera), *yesterday morning/afternoon/evening* (včera ráno/odpoledne/večer), *last night* (včera večer), *last week/year/Saturday* (minulý týden/rok, minulou sobotu), *when I was five* (když mi bylo pět), *ten years ago* (před deseti lety).

Minulý čas prostý – Wh- questions (doplňovací otázky)

Where were you yesterday? (Kde jsi včera byl?)

When did he leave school? (Kdy odešel ze školy?)

Why did they get bad marks? (Proč dostali špatné známky?)

Spelling for regular verbs (Spelování u pravidelných sloves)

- u většiny sloves přidej **ed**: I walk → walked
- po *-e* přidej **d**: we decide → we decided
- po jedné přízvučné samohlásce a jedné souhlásce, zdvoj tuto souhlásku a přidej **ed**:
they stop → *they stopped*
- po *-y*, změň y na *i*, přidej **ed**: you study → you studied

- v britské angličtině po nepřízvučné samohlásce + -l, zdvojit **ll** a přidej **ed**: *I travel* → *I travelled*
- v americké angličtině: *I travel* → *I traveled*

Pozor - minulé tvary u nepravidelných sloves se musíš naučit nazpaměť.

Seznam najdeš v učebnici na straně 143.

WB strana 24

Used to

	oznamovací tvar	záporný tvar
I/You/He/She/It/We/They	used to ride a bike to school.	didn't use to ride a bike to school.

Výraz *used to* používáme, když mluvíme o zvycích a stavech, které se děly v minulosti, ale nyní už ne. Například:

- *I used to read children's comics. /Now, I read newspapers./* (Čítával jsem dětské komiksy. Teď čtu noviny.)
- *I used to hate spinach. /Now, I like it./* (Dříve jsem neměl rád špenát. Teď jej mám rád.)

Wh- questions (doplňovací otázky)

Where did they use to play? (Kde si hrávali?)

What did you use to do? (Co jsi dělával?)

How did he use to get to school? (Jak se dostával do školy?)

zjišťovací otázky		
Did	I/he/she/it /we/you/they	use to ride a bike to school?
krátké odpovědi		
Yes, I/he/she/it /we/you/they did.		
No, I/he/she/it /we/you/they didn't.		

Pozor na past!

Nezaměň *used to* pro zvyky v minulosti s pravidelným slovesem *use*.

She used to write with a red pen. (Psávala červeným perem.)

She used a red pen to mark my homework. (Použila červené pero k opravě mého domácího úkolu.)

WB strana 27

Past Continuous (Minulý čas průběhový)

	oznamovací tvar	záporný tvar
I/He/She/It	was working at eight o'clock yesterday.	was not (wasn't) working at eight o'clock yesterday.
We/You/They	were working at eight o'clock yesterday.	were not (weren't) working at eight o'clock yesterday.

zjišťovací otázky		
Was	I/he/she/it	working at eight o'clock yesterday?
Were	we/you/they	
krátké odpovědi		
Yes, I/he/she/it was.		
No, I/he/she/it wasn't.		
Yes, we/you/they were.		
No, we/you/they weren't.		

Minulý čas průběhový a doplňovací otázky

What was he doing yesterday? (Co dělal včera?)

Where were you going last night? (Kam jsi včera v noci šel?)

Minulý čas průběhový používáme, když:

- **mluvíme o věcech, které se staly v konkrétním čase nebo kolem určitého času v minulosti:** *I was washing my hair at nine o'clock last night.* (Umýval jsem si včera v devět hodin vlasy.)
- **mluvíme o dočasných věcech v minulosti:** *My grandmother was staying with us last month.* (Minulý měsíc u nás bydlela moje babička.)
- **potřebujeme zasadit scénu do příběhu nebo dát nějakou informaci navíc:** *I was walking along the road...* (Šel jsem po cestě ...)
- **zdůrazňujeme, že něco probíhalo :** *It was raining all day yesterday.* (Včera celý den pršelo.)

Past Continuous + Past Simple (Minulý čas průběhový + minulý čas prostý)

Často používáme tyto dva časy dohromady. Minulým časem průběhovým vyjádříme déle probíhající děj a minulým časem prostým vyjádříme kratší událost či přerušení.

As I was walking along the street, I saw an old friend. (Když jsem šel po ulici, potkal jsem starého kamaráda.)

I was reading my book when I heard a knock at the door. (Četl jsem si knížku, když jsem uslyšel zaklepaní na dveře.)

WB strana 36

Comparison of adjectives (Stupňování přídavných jmen)

	přídavná jména	2. stupeň	3. stupeň
většina jednoslabičných přídavných jmen končících na <i>-e</i>	young	younger	the youngest
jedna samohláska + jedna souhláska	nice	nicer	the nicest
	big	bigger	the biggest
dvouslabičná přídavná jména s na konci vyslovenou samohláskou,	narrow	narrower	the narrowest
	pretty	prettier	the prettiest

končící na -y			
dvou a více-slabičná přídavná jména	useful attractive difficult	more useful more attractive more difficult	the most useful the most attractive the most difficult
nepřavidelná přídavná jména	good bad far	better worse further	the best the worst the furthest

Porovnávání dvou věcí

1. K porovnání dvou věcí, které jsou odlišné, používáme 2. stupeň přídavného jména + **than**:

*Today is **colder than** yesterday.* (Dnes je chladněji než včera.)

*The blue dress is **more expensive than** the red one.* (Ty modré šaty jsou dražší než ty červené.)

2. Také můžeme použít **not as (přídavné jméno) as**:

*Yesterday was **not as cold as** today.* (Včera nebylo tak chladno jako dnes.)

*The red dress is **not as expensive as** the blue one.* (Ty červené šaty nejsou tak drahé jako ty modré.)

3. K porovnání dvou stejných věcí použijeme **as (přídavné jméno) as**:

*The green dress is **as expensive as** the red one.* (Ty zelené šaty jsou stejně drahé jako ty červené.)

Porovnávání více než dvou věcí

K porovnání tří a více věcí používáme 3. stupeň přídavného jména:

*She is **the cleverest** person in our class.* (Je nejchytřejší v naší třídě.)

*This is **the most expensive** mobile phone in the shop.* (Toto je ten nejdražší mobilní telefon v obchodě.)

Porovnávání s něčím, co je v pořádku

- *too* znamená, že je něco více než, jak má být:

*The blue shoes are **too big**.* (Ty modré boty jsou příliš velké.)

- *enough* znamená, že něco je v pořádku:

*The brown shoes are big **enough**.* (Ty hnědé boty jsou dost velké.)

- *not ... enough* znamená, že něco není v pořádku:

*The black shoes are **not big enough**.* (Ty černé boty nejsou dost velké.)

WB strana 39

Relative pronouns (Vztažná zájmena)

Vztažné zájmeno představuje informaci navíc o osobě či věci v delší větě.

- Pro lidi použij **who** nebo **that**:

*Mr Todd is the man **who/that** bought my car.* (Pan Todd je ten muž, který si koupil moje auto.)

- Pro věci použij **which/that**:

*That is the car **which/that** Mr Todd bought from my dad.* (Toto je to auto, které si pan Todd koupil od mého otce.)

- Pro místa použij **where**:

*This is the tree **where** Mr Todd crashed the car.* (Toto je ten strom, do kterého pan Todd naboural.)

- **Whose** používáme ke spojení dvou vět namísto *his, her, their*, nebo *its*:

*This is Ben. His sister is in your class. = This is Ben **whose** sister is in your class.* (Toto je Ben. Jeho sestra je ve tvé třídě. = Toto je Ben, jehož sestra je ve tvé třídě.)

Při spojení dvou vět tímto způsobem už některá slova nejsou zapotřebí.

*That is the car. Mr Todd bought it from my dad. = That is the car **which** Mr Todd bought from my dad. ~~It/~~*
(Toto je to auto. Pan Todd jej koupil od mého otce. = Toto je to auto, které pan Todd koupil od mého otce.)

*This is the tree. Mr Todd crashed his car here. = This is the tree **where** Mr Todd crashed his car. ~~His/~~*

(Toto je ten strom. Pan Todd do něj narazil. = Toto je ten strom, do kterého pan Todd narazil.)

Můžeme vynechat *who, which, a that*, když po nich následuje podstatné jméno nebo zájmeno.

This is the man ~~who~~ I told you about. (Toto je ten muž, o kterém jsem ti říkal.)

I am going to the party ~~that~~ she invited me to. (Jdu na ten večírek, na který mě pozvala.)

Pozor na past!

Whose a *who's* = *who is* zní stejně, ale jinak se hláskuje a má jiný význam.

Who's looking after the children? not ~~*Whose looking after the children?*~~ (Kdo se stará o děti?)

Countable and uncountable nouns

(Počítatelná a nepočítatelná podstatná jména)

1. Počítatelná podstatná jména (C)

Počítatelná podstatná jména se používají pro věci, které jsou oddělené a dají se spočítat *one, two, three* atd.

S počítatelnými podstatnými jmény můžeme používat členy a číslovky: *a baby, four babies*.

otázky	kladná věta	záporná věta
Are there any apples?	There are some apples.	There aren't any apples.
How many apples are there?	There are a few apples. There are a lot of apples. There are too many apples.	There aren't many apples.

2. Nepočítatelná podstatná jména (UC)

Nepočítatelná podstatná jména se používají u věcí, které jsou jako skupina a nedají se spočítat.

S nepočítatelnými podstatnými jmény nemůžeme použít členy *a/an* nebo číslovky: *rice not a rice, ten rices*.

otázky	kladná věta	záporná věta
Is there any butter?	There is some butter.	There isn't any butter.
How much butter is there?	There is a little butter. There is a lot of butter. There is too much butter.	There isn't much butter.

3. Množstevní zájmena

množstevní zájmena	podst. jm. poč. a nepoč. C + UC	počitatelná podst. jm. C	nepočitatelná podst. jm. UC
any	/		
a lot	/		
some	/		
many		/	
too many		/	
a few		/	
few		/	
much			/
too much			/
a little			/
little			/

Pozor na past!

Dávejte si pozor na tyto nepočitatelná podstatná jména: *hair* (vlasy), *furniture* (nábytek), *accommodation* (ubytování), *homework* (domácí úkol), *information* (informace), *luggage* (zavazadla)

Říkáme: *The furniture in my mother's house is old.* not ~~*The furnitures in my mother's house is old.*~~
(Nábytek v domě mojí matky je starý.)

Některá nepočítalná podstatná jména jsou v množném čísle: *trousers* (kalhoty), *jeans* (džíny), *scissors* (nůžky), *clothes* (oblečení).

Říkáme: *She wears trousers to school.* not ~~*She wears a trousers to school.*~~ (Do školy nosí kalhoty.)

WB strana 51

Future with *(be) going to* (Budoucnost vyjádřená s *(be) going to*)

	oznamovací tvar	záporný tvar
I	am (´m) going to be late.	am not (´m not) going to be late.
We/You/They	are (´re) going to be late.	are not (aren´t nebo ´re not) going to be late.
He/She/It	is (´s) going to be late.	is not (isn´t nebo ´s not) going to be late.

zjišťovací otázky		krátké odpovědi
Am I	going to be late?	Yes, I am. No, I´m not
Are we/you/they		Yes, we/you/they are. No, we/you/they aren´t.
Is he/she/it		Yes, he/she/it is. Yes, he/she/it isn´t.

be going to používáme k vyjádření:

- **předpovědi založené na důkazu, který vidíme, slyšíme nebo cítíme:** *He´s a meter from the end of the race ... he´s going to win!* (Zbývá mu metr do konce závodu ... vyhraje!)
- **budoucích plánů a záměrů:** *I´m going to buy theatre tickets when I´m in London.* (Chystám se koupit/Koupím lístky do divadla až budu v Londýně.)

Wh- questions (doplňovací otázky)

What are you going to do at the weekend? (Co budete dělat o víkendu?)

How are you going to get there? (Jak se tam dostanete?)

Who is he going to invite to the party? (Koho na ten večírek pozve?)

Future with *will* (Budoucnost vyjádřená s *will*)

	oznamovací tvar	záporný tvar
I/You/He/She/It/We/They	will move to another country.	will not (won´t) move to another country.

zjišťovací otázky			
Will	I/you/he/she/it we/you/they	move to another country?	Yes, I/you/ he/she/it we/you/they will. No, I/you /he/she/it we/you/they won't.

Will používáme k vyjádření

- **nápadů a myšlenek týkajících se budoucnosti:** *I think I'll go to the cinema next week.* (Myslím, že půjdu příští týden do kina.)
- **předpovědí založených na názoru či víře v něco:** *People will live on Mars one day.* (Lidé jednou budou bydlet na Marsu.)
- **nabídky nebo slibu:** *Don't worry, I'll drive you to school.* (Neboj, odvezu tě do školy.)

Wh- questions (doplňovací otázky)

Where will we be in ten years? (Kde budeme za deset let?)

Who do you think will be at the meeting? (Kdo si myslíš, že bude na schůzi?)

WB strana 54

First Conditional (První podmiňovací způsob)

podmínka	důsledek
<i>If + přítomný čas prostý</i>	<i>will + infinitiv</i>
If we take the car to the station,	we'll get the eight o'clock train.
If we don't leave now,	we won't catch the train.
If the car doesn't start,	we'll be late for the train.
If you don't drive us,	how will we get to the station?

zjišťovací otázky	krátké odpovědi
If we leave now, will we catch the train?	Yes, we will. No, we won't.

Podmínková věta se skládá ze dvou částí:

1. **vedlejší věta s *if*** nám určuje podmínku, co by se mohlo nebo může stát
2. **hlavní věta s *will*** nám říká, jaký bude důsledek.

Tyto dvě části věty mohou být v libovolném pořadí:

If we don't go now, we'll be late. (Jestliže teď nepůjdeme, přijdeme pozdě.) = *We'll be late if we don't go now.* (Přijdeme pozdě, jestliže nepůjdeme teď.)

Použijte čárku (,), jestliže výraz *if* je v první části věty.

Podmínkovou větu prvního typu používáme k vyjádření:

- **situace/činnosti a jejího důsledku:** *If it's sunny tomorrow, we'll go swimming.* (Jestliže bude zítra svítit slunce, půjdeme si zaplavat.)
- **slibu:** *If you do well in your exams, I'll buy you a bike.* (Jestliže uděláš dobře zkoušky, koupím ti kolo.)
- **hrozby:** *If you do that again, I'll phone the police!* (Jestliže to uděláš ještě jednou, zavolám policii.)
- **varování:** *If you touch that, you'll hurt yourself.* (Jestliže se toho dotkneš, zraníš se.)
- **nabídky:** *If you're going away, I'll feed your cat.* (Jestli odjedeš, tak ti budu krmit kočku.)

Pozor na past!

V podmínkové větě prvního typu ve větě s *if* hovoříme o budoucnosti, přesto v anglickém jazyce použijeme výhradně přítomného času prostého, ne výraz *will*.

If it rains later (Jestliže bude později pršet ...) ~~not *If it will rain later*~~

Verb patterns (Slovesné tvary)

1 sloveso + tvar s -ing	2 sloveso + to + infinitiv	3 sloveso + infinitiv bez to
avoid (vyhýbat se)	agree (souhlasit)	can (moci, umět)
can't stand (nemoci vystát)	decide (rozhodnout)	could (mohl by)
enjoy (těšit se)	hope (doufat)	might (směl by)
hate (nenávidět)	learn (učit se)	must (muset)
like (mít rád)	manage (podařit se)	should (měl by)
love (milovat)	need (potřebovat)	
miss (chybět, stýskat se)	offer (nabídnout)	
not mind (nevadit)	promise (slíbit)	
practice (cvičit)	seem (zdát se)	
prefer (preferovat)	want (chtít)	
start (začít)	wish (přát si)	
stop (skončit)	would like (chtít)	

Když použijeme dvě slovesa za sebou, většinou rozhodne první sloveso, jaký tvar bude mít to druhé.

1. sloveso + tvar s -ing:

I hate getting up early for school. (Nesnáším vstávat brzy do školy.)

I enjoy watching TV in the evening. (Ráda se dívám večer na televizi.)

2. sloveso + to + infinitiv

I want to study Biology. (Chci studovat biologii.)

We decided to talk to them later. (Rozhodli jsme se promluvit s nimi později.)

3. sloveso + infinitiv bez to

You should be more polite to your grandmother. (Měl bys být slušnější ke své babičce.)

I can read French. (Umím číst ve francouzštině.)

Po slovesech *begin, continue, hate, like, love, prefer* a *start* mohou následovat obě formy (sloveso + *-ing* nebo *to* + infinitiv), aniž by se změnil význam věty.

We started walking to the station. = We started to walk to the station. (Začali jsme jít k nádraží.)

Pozor na past!

Některá slovesa se mohou použít v různých tvarech, a tím se změni význam věty:

I remember posting her birthday card. (Vzpomínám si, že jsem jí to přání k narozeninám posílal.)

I remember to post her birthday card. (Vzpomenu si poslat jí přání k narozeninám ./každý rok/)

I stopped speaking to her. (Přestala jsem s ní mluvit.)

I stopped to speak to her. (Zastavila jsem se, abych si s ní promluvila.)

WB strana 66

Present Perfect (Předpřítomný čas)

	oznamovací tvar	záporný tvar
I/We/You/They	have ('ve) won the race.	have not (haven't) won the race.
He/She/It/	has ('s) won the race.	has not (hasn't) won the race.

zjišťovací otázky		krátké odpovědi
Have	I/we/you/they	Yes, I/we/you/they have. No, I/we/you/they haven't.
Has	he/she/it	Yes, he/she/it has. No, he/she/it hasn't.

Předpřítomný čas spojuje události z minulosti s přítomností. Používáme ho k vyjádření:

- **novinek:** *A train has crashed in London.* = It crashed in the past, the results can be seen *now*. (V Londýně naboural vlak. = Naboural v minulosti, důsledky jsou vidět *nyní*.)
- **nedávných událostí:** *The cat's been sick in the kitchen.* = The cat was sick in the past, *now* the kitchen needs cleaning. (*Kočka se vyzvracela v kuchyni.* = Pozvracela se v minulosti, kuchyň *teď* potřebuje uklidit.)
- **událostí,**
- **kteřé skončily v minulosti, ale jsou nějakým způsobem spojeny s přítomností:** *I've worked in three countries.* = I worked abroad in the past but it is important in my CV *now*.

(*Pracoval jsem ve třech zemích.* = V minulosti jsem pracoval v cizině, ale *nyní* je to důležité pro můj životopis.)

Wh- questions (doplňovací otázky)

What have you bought for me? (Co jsi mi koupil?)

Where has he been? (Kde byl?)

Why haven't you eaten anything? (Proč jsi nic nesnědl?)

Time expressions (Vyjádření času)

S předpřítomným časem můžeme použít obecná vyjádření času.

Already (již, už) – kladná oznamovací věta: *I've read that book already.* (Už jsem tu knihu četla.)

Never (nikdy) – pouze v záporné větě: *I've never eaten horse meat.* (Nikdy jsem nejedl koňské maso.)

Ever (někdy) – v otázce: *Have you ever climbed a mountain?* (Už jsi někdy lezl na horu?)

Yet (už, ještě) – v otázce a záporu: *Have you done your homework yet?* (Už jsi udělal domácí úkol?)
He hasn't spoken to his parents yet. (Ještě se svými rodiči nemluvil.)

Pozor na past!

S předpřítomným časem nemůžeme použít přesná časová určení.

I went to the bank yesterday. not ~~*I have been to the bank yesterday.*~~ (Včera jsem šel do banky.)

WB strana 69

Present Perfect with *since* and *for* (předpřítomný čas s *since* a *for*)

since

- **Použijte *since* + vyjádření času k určení doby, kdy událost začala:**

I've been at this school since I was thirteen. = I started here when I was thirteen, I am here now. (*Na této škole jsem od svých třinácti let.* = Začal jsem zde, když mi bylo třináct let a stále zde jsem.)

- **Se *since* použijte časový bod či určitý moment v čase: 1978, Tuesday, last winter, on my birthday, yesterday etc.**

for

- **Použijte *for* k vyjádření množství času mezi tím, kdy událost začala a přítomností:**

I've been at this school for four years. = I started at this school four years ago and I am here now. (*Jsem na této škole čtyři roky.* = Před čtyřmi lety jsem začal tuto školu a jsem stále na ní.)

- **S *for* použijte množství času či časovou periodu: *five minutes, two weeks, most of my life, a long time, ages etc.***

Pozor na past!

Since používáme pouze s předpřítomným časem prostým: *He's worked here since 1998.* not ~~He worked here since 1998.~~ (*Pracuje zde od roku 1998.*)

For používáme u minulého času prostého a předpřítomného času:

My teacher has taught in this school for ten years. (Můj učitel učí na této škole 10 let. -stále tam učí)

My grandmother taught in a primary school for thirty years. (Moje babička učila třicet let na základní škole. - již na té škole neučí)

Ago používáme pouze u minulého času prostého:

My dad worked in that factory five years ago. not ~~*My dad has worked there five years ago.*~~ (Můj táta pracoval v této továrně před pěti lety. - již tam nepracuje)

WB strana 72

The passive (trpný rod)

	kladný tvar	záporný tvar
trpný rod u přítomného času prostého	Breakfast is served from 7 to 9.30 a.m. Lunch and dinner are served in the dining room.	Breakfast is not (isn't) served in the bar. Meals are not served in the guest rooms.
trpný rod u minulého času prostého	Penicilin was discovered in the 20th century. Five people were killed in an accident yesterday.	The Titanic was not (wasn't) built in the USA. The roads were not (weren't) opened for four hours.

trpný rod u přepřítomného času	My bag has been stolen. The invitations have been sent by email.	My passport has not (hasn't) been found. The replies have not (haven't) been received yet.
---------------------------------------	---	---

otázky	krátké odpovědi
Is this magazine bought by young people?	Yes, it is. No, it is not (isn't).
Was the stolen car found at the station?	Yes, it was. No, it was not (wasn't).
Has the door been locked?	Yes, it has. No, it has not (hasn't).

Wh- questions (doplňovací otázky)

How is pasta made? (Jak se vyrábí těstoviny?)

When was America discovered? (Kdy byla objevena Amerika?)

Why has the music been turned off? (Proč byla hudba vypnuta?)

Trpný rod tvoříme se slovesem *to be* a přičestím minulým.

Trpný rod používáme

- **když je daná činnost nebo předmět důležitější než člověk či věc, kteří tuto činnost vykonávají:** *English is spoken all over the world.* (Anglicky se mluví po celém světě.)
- **když neznáme podměť** (člověk nebo věc, která něco dělá/udělala): *The painting was stolen from the museum.* (Obraz byl z muzea ukraden.)
- **k popisu pracovního postupu:** *The milk is taken to the factory then it is made into butter and cheese.* (Mléko je odvezeno do továrny a pak je vyrobeno máslo a sýr.)

Používání *by*

***By* používáme k vyjádření, kdo nebo co provedlo danou činnost, když je tento fakt důležitý:**

The best article was written by a French journalist. (Nejlepší článek byl napsán francouzským novinářem.)

Have you been seen by a doctor? (Už jsi byl prohlédnut/vyšetřen doktorem?)

The Past Perfect (Předminulý čas)

	kladný tvar	záporný tvar
I/You /He/She/It/We/They	had ('d) lost the luggage.	had not (hadn't) lost the luggage.

Předminulý čas tvoří *had* + přičestí minulé.

Předminulý čas používáme k vyjádření něčeho, co se stalo před nějakou událostí v minulosti.

Používá se spolu s minulým časem prostým.

At the airport I realised that I had left my passport at home. = I left my passport at home before I went to the airport. (*Na letišti jsem zjistil, že jsem doma nechal pas.* = Pas jsem nechal doma předtím, než jsem jel na letiště.)

zjišťovací otázky
Had / I/you/he/she/it/we/they / lost the luggage?
krátké odpovědi
Yes, I/you/he/she/it/we/they/ had.
No, I/you/he/she/it/we/they/ hadn't.

Pozor na past!

When we got to the station, the train left. = We were at the station and then the train left.

(*Když jsme se dostali na nádraží, vlak odjel.* = Byli jsme na nádraží a vlak odjel.)

When we got to the station the train had left. = We arrived at the station after the train had left.

(*Když jsme se dostali na nádraží, vlak už odjel.* = Na nádraží jsme dorazili poté, co vlak už odjel.)

Articles: a/an/the and no article (Členy: a/an/the a žádný člen)***a/an***

Neurčitý člen *a/an* můžeme použít s počítatelným podstatným jménem v jednotném čísle. Používáme je:

- **k vyjádření myšlenky nebo zmínění se o něčem poprvé:** *A cat walked into the room.* (Kočka vešla do místnosti.)
- **u profesí:** *a doctor, an engineer, a taxi driver* (doktor, stavbyvedoucí, taxikář)
- **k dávání příkladů:** *A typical English breakfast is a bacon sandwich.* (Typická anglická snídaně je sandvič se slaninou.)

the

Určitý člen *the* můžeme použít s počítatelným i nepočítatelným podstatným jménem v jednotném i množném čísle. Používáme jej:

- **když obě strany ví, o čem se hovoří či píše:** *I'm going to the post office later.* = *We both know which post office.* (Půjdu na (tu) poštu později. = Oba dva víme, o kterou poštu se jedná.)
Please feed the cat. (Prosím nakrm kočku.= je jasné o kterou kočku se jedná)
- **před označením jedinečné bytosti nebo věci:** *the Louvre Museum, the Sun, the nicest person, the north*
- **k označení části dne:** *the morning, the afternoon*
- **k označení skupiny osob:** *The Davis family, the first year students*
- **místnosti a místa v domě:** *the kitchen, the garden, the balcony*
- **před zeměpisnými názvy:** *the Mississippi (River), the Alps, the Arctic Circle*
- **před národnostmi:** *the French, the English*

Člen nepoužíváme – tj. bez členu

- v obecných tvrzeních u množného čísla jak počítatelných tak nepočítatelných podstatných jmen: *Apples are healthy.* (Jablka jsou zdravá.) *Information is free on the internet.* (Informace jsou zdarma na internetu.)
- u vlastních jmen osobních, názvů ulic a měst, zemí a míst: *Sarah, Northfield Road, Manchester, Spain, Grand Central Station, Heathrow Airport*
- u dní, měsíců a roků: *Monday, January, 1982*
- u jídel: *lunch, dinner*
- u jazyků: *French, English*

Pozor na past!

Člen nepoužíváme u

to/from/at + school: I went to school last week. (Minulý týden jsem chodil do školy.)

to/in/out of + bed, hospital: The children went to bed early. (Děti šly do postele brzy.)

My grandmother is in hospital. (Moje babička je v nemocnici.)

by + bus, car, plane atd: She always travels by bus. (Vždy cestuje autobusem.)

WB strana 87

Direct and reported speech (Přímá a nepřímá řeč)

přímá řeč	nepřímá řeč
přítomný čas prostý „Barbara doesn't like History.“ (Barbora nemá ráda dějepis.)	minulý čas prostý <i>Pete said (that) Barbara didn't like History.</i> (Petr řekl, že Barbora nemá ráda dějepis.)
přítomný čas průběhový „The girls are having a great time in New York.“ (Holky se skvěle baví v New Yorku.)	minulý čas průběhový <i>Pete said (that) the girls were having a great time in New York.</i> (Petr řekl, že holky se skvěle baví v New Yorku.)
předpřítomný čas „The Polish swimmer has won the race.“ (Polská plavkyně vyhrála závod.)	předminulý čas <i>Pete said (that) the Polish swimmer had won the race.</i> (Petr řekl, že polská plavkyně vyhrála závod.)
minulý čas prostý „It didn't take much time.“ (Nezabralo to tolik času.)	předminulý čas <i>Pete said (that) it hadn't taken much time.</i> (Petr řekl, že to nezabralo tolik času.)
will „Everybody will have to take the final exam.“ (Každý bude muset jít k závěrečné zkoušce.)	would <i>Pete said (that) everybody would have to take the final exam.</i> Petr řekl, že každý bude muset jít k závěrečné zkoušce.)

1 přímá řeč

Přímou řeč používáme k zopakování přesně toho, co bylo řečeno.

Používáme uvozovky (“ “ nebo ´ ´) k vyznačení přímé řeči.

‘I am sorry.’

She said, ‘I am sorry.’

2 nepřímá řeč

Nepřímou řeč používáme k reprodukci přímé řeči.

‘I am sorry.’ → *She said (that) she was sorry.*

Změny u přivlastňovacích přídavných jmen a zájmen:

‘It’s my camera.’ → *She said (that) it was **her** camera.* („To je můj foťák.“ → Řekla, že je to její foťák.)

‘That camera’s mine.’ → *She said (that) the camera was **hers**.* („Tento foťák je můj.“ → Řekla, že ten foťák byl její.)

*‘I saw her **last week**,’ he said.* → *He said (that) he had seen her the **week before**.* („Viděl jsem ji minulý týden“, řekl. → Řekl, že ji viděl minulý týden.)

WB strana 96

Second Conditional (Druhý podmiňovací způsob)

podmínka	výsledek
If + minulý čas prostý	would = infinitiv bez to
<i>If the weather was good,</i> (Kdyby bylo dobré počasí,	<i>we would (´d) go swimming.</i> šli bychom si zaplavat.)
<i>If you didn’t watch so much TV,</i> (Kdyby ses nedíval tolik na televizi,	<i>you would (´d) have more time for sport.</i> měl bys víc času na sport.)
<i>If they trained more,</i> (Kdyby více trénovali,	<i>they wouldn’t lose so many games.</i> neprohráli by tolik zápasů.)

zjišťovací otázky	krátké odpovědi
<p><i>Would you run a marathon if you had the chance?</i></p> <p>(Běžel bys maraton, kdybys měl možnost?)</p> <p><i>If you wanted to be fitter, would you join a gym?</i></p> <p>(Kdybys chtěl být víc v kondici, začal bys chodit do posilovny?)</p>	<p><i>Yes, I would. / No, I wouldn't.</i></p> <p><i>Yes, I would. / No, I wouldn't.</i></p>

Druhý kondicionál používáme

- **u nepravděpodobných nebo nereálných situací v přítomnosti:**

If they were taller, they would play in the basketball team. (Kdyby byli vyšší, hráli by v basketbalovém týmu.)

- **u nepravděpodobných nebo nereálných situací v budoucnosti:**

If Sydney got the 2016 Olympic Games, I would be very surprised. (Byl bych velice překvapený, kdyby Sydney dostali olympiádu v roce 2016.)

- **k udílení rad:**

If I were you, I'd tell my parents the truth. (Kdybys byla sebou, tak bych řekla svým rodičům pravdu.)

Dvě části podmínkové věty mohou být v jakémkoliv pořadí. Používáme čárku, když je část s *If* první.

If you exercised more, you 'd feel healthier. = *You 'd feel healthier if you exercised more.* (Kdybys více cvičil, cítil by ses zdravěji. = Cítil by ses zdravěji, kdybys více cvičil.)

Wh- questions (doplňovací otázky)

Where *would you live if you could live anywhere?* (Kde bys bydlel, kdybys mohl bydlet kdekoli?)

If you were an Olympic athlete, what sport would you do? (Kdybys byl olympijský sportovec, který sport bys dělal?)

Pozor na past!

U slovesa *to be* používáme tvar *was* u neformální mluvy a psaní, ale tvar *were* u formálního projevu.

Například, studentka Jane říká: *If I was more careful, I'd make fewer mistakes.* (Kdybys byla pozornější, dělala bych méně chyb.)

Její učitelka píše: *If Jane were more careful, she'd make fewer mistakes.* (Kdyby byla Jane pozornější, dělala by méně chyb.)

Modal verbs (Modální slovesa)**must a have to**

1 must a have to (muset) určují způsob hlavního významového slovesa jako nutnost, nezbytnost.

- **must používáme, když povinnost vychází od mluvčího.**

I must talk to Jim today. = It's important for me to talk to Jim. (Musím dnes mluvit s Jimem. = Je pro mne důležité s ním mluvit.)

Anna must be home by midnight. = The speaker thinks it is important for Anna to be home at that time. (Anna musí být doma do půlnoci. = mluvčí si myslí, že je to pro Annu důležité být doma v tuto dobu.)

- **have to/have got to použijte, jestliže povinnost vychází od jiné osoby.**

We have to write an essay every week. = it's my teacher's rule (Každý týden musíme psát esej. = je to pravidlo mého učitele.)

In Britain, you have to be seventeen before you can take your driving test. = it's a law. (V Británii vám musí být sedmnáct, než si můžete udělat autoškolu. = je to zákon.)

I've got to be home by midnight. = it's my parents' rule (Musím být doma do půlnoci. = je to pravidlo mých rodičů.)

2 mustn't (nesmět) znamená, že něco není dovoleno. Používáme jej při

- **určení pravidel:** *You mustn't bring your mobile phone into an exam.* (Ke zkoušce si nesmíte přinést váš mobilní telefon.)
- **vyjádření povinností:** *You mustn't forget to send your mother a birthday card.* (Nesmíš zapomenout poslat své matce přání k narozeninám.)

3 should

Should/shouldn't používáme při udílení rad, dávání návrhů a k vyjádření co je správně a co špatně.

- *They should work less and rest more. = it's a good idea to balance work and relaxation* (Měli by pracovat méně a odpočívat více. = je dobré vyvážit si práci a relaxaci.)
- *The children should be in bed at this time. = they are up too late, the right thing is for them to be in bed* (Děti by už měly být v posteli. = jsou vzhůru příliš dlouho, správně by měly být v posteli.)
- *You shouldn't eat so many sweets. = a suggestion that it isn't healthy to eat a lot of sugar* (Neměl bys jíst tolik sladkého. = návrh, že není zdravé jíst mnoho cukru)
- *I shouldn't need to tell you this every time we meet. = it is bad that you don't remember what I say* (Neměl bych ti to pokaždé, když se vidíme říkat. = je špatné, že si nepamatuješ, co říkám)

Pozor na past!

Protiklad k *must a have to* je *mustn't*, ne *don't have to*.

You mustn't walk on the grass. (Nesmíš chodit po trávě.) not ~~You don't have to walk on the grass.~~

WB strana 102

Question tags (Tázací dovětky)

	kladná věta + záporný tázací dovětek	záporná věta + kladný tázací dovětek
přítomný čas prostý	<i>Anna is very nice, isn't she?</i> (Anna je milá, že?) <i>The children start school at 8.30, don't they?</i> (Dětem začíná škola v 8.30, že?)	<i>You aren't ready, are you?</i> (Ty ještě nejsi nachystaný, vid'?) <i>Andy doesn't want to go, does he?</i> Andy nechce jít, že ne?)
přítomný čas průběhový	<i>Your friends are coming tomorrow, aren't they?</i> (Tvoji přátelé přijedou zítra, že ano?)	<i>Sally isn't doing her homework now, is she?</i> (Sally nedělá svůj úkol, že ne?)
minulý čas prostý	<i>The concert was great, wasn't it?</i> (Ten koncert byl skvělý, že?) <i>The Browns moved here two years ago, didn't they?</i> (Brownovi se sem přistěhovali před dvěma roky, že ano?)	<i>The Jacksons weren't very nice, were they?</i> (Jaksonovi nebyli moc příjemní, že?) <i>You didn't tell her the truth, did you?</i> (Ty jsi jí neřekl pravdu, vid'?)
předpřítomný čas	<i>Barbara has finished cooking, hasn't she?</i> (Barbora dovařila, že?)	<i>The boys haven't done their homework, have they?</i> (Kluci neudělali svůj úkol, že ne?)
předminulý čas	<i>We had visited them before, hadn't we?</i> (Už jsme je dřív navštívili, že?)	<i>Jim hadn't seen it before, had he?</i> (Jim to ještě neviděl, že?)

budoucnost	<i>You will come back, won't you?</i> (Vrátíš se, že ano?)	<i>The operation won't take long, will it?</i> (Ta operace nebude dlouhá, že?)
modální slovesa	<i>You can swim, can't you?</i> (Umíte plavat, že ano?) <i>Ian and Helen should be here soon, shouldn't they?</i> (Ian a Helen by tu měli být brzy, vid'?)	<i>The dog can't hear us, can it?</i> (Ten pes nás neslyší, že?) <i>Cathy shouldn't talk to me like that, should she?</i> (Cathy by se mnou neměla tak mluvit, že ne?)

K vytvoření tázacího dovětku používáme pomocné sloveso (*be, have, do, will*) a zájmeno (*you, he, she, it*) korespondující s podmětem ve větě.

Jestliže je v první části věty modální sloveso (*can, should, must*) zopakujeme ho v dovětku.

Tázací dovětky připojujeme na konec věty:

- **abychom si ověřili nebo se vyžádali souhlas:** *Bill doesn't eat meat, does he? = the expected answer is 'No, he doesn't.'* (Bill nejí maso, že? = očekávaná odpověď je 'Ne, nejí.')
- **abychom se dozvěděli odpověď, když si nejsme jisti:** *You haven't been to Malta, have you? = the answer is either 'Yes, I have.' or 'No, I haven't.'* (Ty jsi nebyl na Maltě, že? = odpověď je buď 'Ano, byl.' nebo 'Ne, nebyl.')
- **k vytvoření slušné, neformální žádosti o pomoc** (vždy zápor + kladný dovětek): *You can't give me a lift to the station, can you?* (Nemůžeš mě hodit na nádraží?)

1 Intonace a tázací dovětky

Abychom věděli, zda je tázací dovětek žádost o souhlas nebo ptaní se otázky, musíme dobře poslouchat intonaci mluvčího.

- **žádost o souhlas:**
It's a beautiful day today, isn't it ↓?
- **ptaní se otázky:**
You don't use the euro in Poland, do you ↑?

2 Nepravidelné nebo neobvyklé tázací dovětky

- *I'm worse at French than you, aren't I?* (Jsem ve francouzštině horší než ty, že?)
- *Let's have dinner late, shall we?* (Dáme si večeři později, ano?)

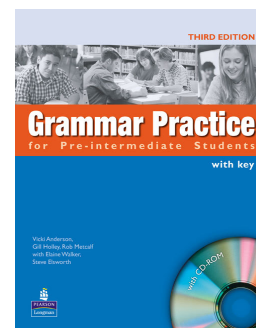
- *There's a bank near here, isn't there?* (Tady je někde blízko banka, že?)
- *Somebody will help you, won't they?* (Někdo ti pomůže, že?)
- *Everybody's had dinner, haven't they?* (Všichni měli večeři, že?)
- *Nobody likes her, do they?* (Nikdo ji nemá rád)

Doporučujeme k maturitní přípravě a k intenzivnímu procvičování gramatiky

GRAMMAR PRACTICE WITH CD-ROM for Pre-Intermediate Students

ISBN 9781405852968, verze s klíčem

- ❑ krátké jasné vysvětlení gramatického jevu, procvičení a test
- ❑ přehledná struktura
- ❑ různé druhy a typy cvičení
- ❑ průběžné testování s vyhodnocením problémových oblastí
- ❑ užitečné dodatky, např. pravidla spellingu, nepravidelná a frázová slovesa
- ❑ interaktivní CD-ROM s dostatkem cvičení včetně klíčů a vyhodnocení



Výhodný nákup se slevou na www.venturesbooks.com